

РАССМОТРЕНО

Протокол общего собрания  
работников бюджетного учреждения

от 28 марта 2024г. №4

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения «Саракташский детский сад №4 «Светлячок»  
Саракташского района Оренбургской области  
за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	20
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	21
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	23
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	30

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

При проведении самообследования использовались следующие формы:

- оценка деятельности и анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены приказом заведующего МДОБУ «Саракташский д/с №4» №8 от 21.01.2024г. «О порядке проведения самообследования ДОУ за 2023 год МДОБУ «Саракташский д/с №4».

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Характеристика дошкольного образовательного учреждения

<b>Полное наименование ДООУ</b>	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждения «Саракташский детский сад №4 «Светлячок» Саракташского района Оренбургской области.
<b>Сокращенное</b>	МДОБУ Саракташский д/с № 4
<b>Юридический и фактический адрес, телефон, адрес сайта, электронная почта</b>	462100, Оренбургская область, Саракташский район, п. Саракташ, ул. Степная, 92, <i>Телефон:</i> (35333) 6-14-47, <i>Адрес сайта:</i> <a href="https://ds-svetlyachok--saraktashskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-svetlyachok--saraktashskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru</a> <i>Адрес электронной почты:</i> <a href="mailto:dou4.sar@yandex.ru">dou4.sar@yandex.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования Саракташский район.
<b>Организационно- правовая форма учреждения.</b>	Бюджетное учреждение
<b>Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая;</b>	Проектная наполняемость - 45 детей. Среднесписочный состав за 2023г. – 40 детей
<b>Режим работы</b>	Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием детей с 7.45 ч. до 17.45 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.
<b>Руководитель</b>	Лаврентьева Надежда Николаевна
<b>Устав</b>	Устав ДОО утвержден приказом начальника МКУ РОО №436 от 31.10.2018 г;
<b>Наличие лицензии</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2242, дата выдачи 07.12.2015г., ОГРН 1025602988069, срок действия: бессрочно
<b>Приложение</b>	№ 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 56П01 №0003190;
<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 56 №001122455
<b>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</b>	ИНН 5643005396 КПП 564301001
<b>Санитарно-Эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность</b>	Сантарно-эпидемиологическое заключение № 56.09.02.000.М.000027.11.07 от 29 ноября 2007 г. №1147801
<b>Язык образования</b>	В соответствии с Уставом ДОО осуществляет образовательную деятельность на государственном языке РФ (русский язык).

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад № 4 «Светлячок»» (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного приказом районного отдела образования администрации Саракташского района №436 от 31.10.2018 г, лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2242 от 07.12.2015 г., выданной Министерством образования Оренбургской области.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ Саракташский д/с № 4;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ Саракташский д/с № 4;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ Саракташский д/с № 4;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ Саракташский д/с № 4 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### Структура МДОБУ Саракташский д/с №4

Образовательная деятельность осуществляется в 2-х группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 45 детей, фактическая наполняемость на 31.12.2023г. – 43 детей.

Укомплектованность детьми – 84.4 %, (переезд семей на другие территории).

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи:	Количество семей -31	% от общего количества семей
полная	24	77,4
Неполная	6	19,4
Оформлено опекуновство (доверенность)	1	3,2
Количество детей в семье:		
Один ребенок	10	32,3
Два ребенка	12	38,7
Три ребенка и более	9	29

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования организация (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Саракташский детский сад №4 «Светлячок»» (далее ОП ДО) приведена в соответствие с "Федеральной образовательной программой дошкольного образования", которая разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). Образовательная программа учитывает единые для Российской Федерации базовые объём и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральные Государственные Образовательные стандарты дошкольного образования и ФООП ДО были основой для приведения в соответствие ОП ДО МДОБУ «Саракташский детский сад №4 «Светлячок». Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: «Люблю тебя, мой край родной». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Ежегодно, начиная с 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Результаты данного анкетирования выложены на сайте учреждения. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в

календарный план воспитательной работы детского сада — проводить некоторые мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2023-24 учебный год.

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Системе образования принадлежит ведущая роль в воспитании гражданском и патриотическом становлении подрастающего поколения. Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства. Педагогами ДОО оформлены патриотические уголки в группах. У педагогов ДОО появилась дополнительная задача – организовать изучение государственных символов Российской Федерации, проводить церемонию поднятия (вноса) флага и исполнение гимна. С 1 сентября 2022г. в нашем ДОО также проводится церемония внесения флага России под гимн Российской Федерации. Дети старшей группы знают слова гимна и исполняют его. Педагогами проводятся различные мероприятия по патриотическому воспитанию.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для обеих возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей, двигательной активности и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в помещении и на улице;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

***ВЫВОД:*** В организации организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **1.2. Оценка системы управления Учреждения**

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Лаврентьева Надежда Николаевна - заведующий), который осуществляет общее руководство деятельностью образовательной организации. Коллегиальными органами управления являются:

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников т	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.



Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, Уставом учреждения и положениями о них.

В состав Общего собрания работников Бюджетной образовательной организации входят все работники Учреждения. Руководство Общим собранием работников Учреждения осуществляет председатель. Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. Традиционно тематика общих собраний следующая:

1. Итоги деятельности ДОУ за прошедший учебный год.
2. Основные направления деятельности ДОУ на 2023-24 учебный год.
3. Готовность ДОУ к осенне - зимнему периоду.

Был рассмотрен ряд текущих вопросов: о безопасных мерах при проведении новогодних мероприятий, соблюдении трудового законодательства, мерах по профилактике травматизма, организации питания в ДОУ, принятии локальных актов и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке локальных актов; разрабатывал практические решения по взаимодействию с семьями воспитанников, по трудовому воспитанию детей; организации патриотического воспитания; охране и укреплению здоровья, физического развития детей; организовывал методическую работу, осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. Тематика заседаний педагогического совета учреждения соответствует годовому плану работы учреждения с учетом актуальных проблем.

Был разработан план научно-методической работы по теме «Эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в дошкольном учреждении». Осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса (дистанционно, консультации).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы был создан родительский комитет. Родительский комитет – постоянно действующий коллегиальный орган управления Бюджетной образовательной организации, действующий в целях сотрудничества Бюджетной образовательной организации с семьями воспитанников, развития и укрепления партнерских отношений, создания условий для участия родителей в образовательной деятельности.

Родительский комитет:

- совместно с администрацией образовательной организации контролирует организацию качества питания воспитанников;
- рассматривает локальные акты образовательной организации по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу представления положительного опыта деятельности образовательной организации;
- взаимодействует с педагогическим коллективом образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди детей.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), который активно участвует в культурно - массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера.

В управлении учреждением используются современные информационно-коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов, частично перешли на электронный документооборот.

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает годовой план работы ДООУ, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица.

Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в ДООУ проводилось систематическое отслеживание и анализ качества образовательного процесса. В соответствии с утверждённым годовым планом осуществлялся внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля на месяц, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В декабре 2023 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой детского сада».

Удовлетворенность родителей составляет 91%. Большинство родителей отмечают улучшение материально-технической базы ДООУ, хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Родителей (законных представителей) интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

**ВЫВОД:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДООУ. Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения.

### **1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Предметом оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы ДООУ, которые представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Форма проведения педагогической диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Система педагогической диагностики осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

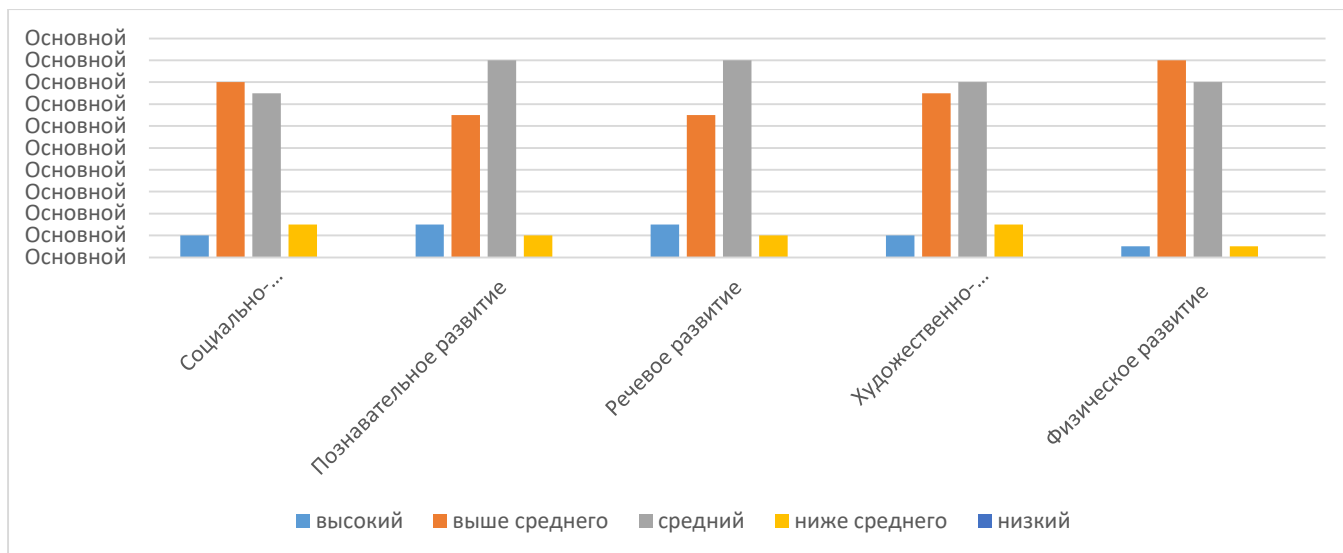
Педагогическая диагностика проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Диагностика предполагает изучение ребенка для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Основная задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности и предупредить возможные проблемы в обучении ребенка, подобрать оптимальный для каждого из воспитанников метод и форму обучения и воспитания.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

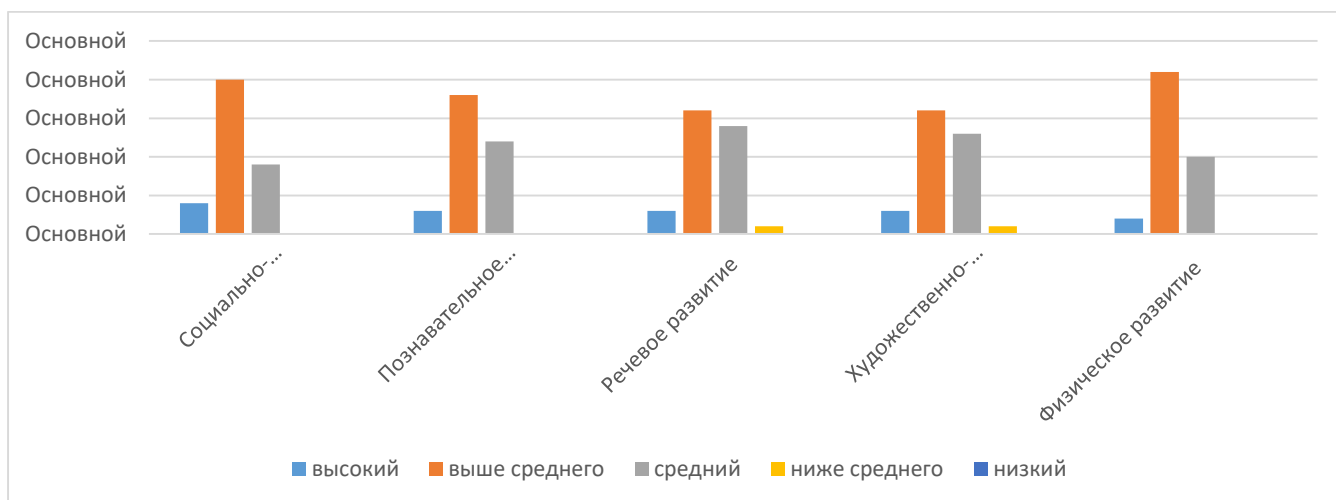
**Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 - 2023 учебный год (начало года)**

Из 45 детей обследовано 36 детей (4 ребенка в длительном отпуске, 5 детей до 2-х лет)



**Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022-2023 учебный год (конец года)**

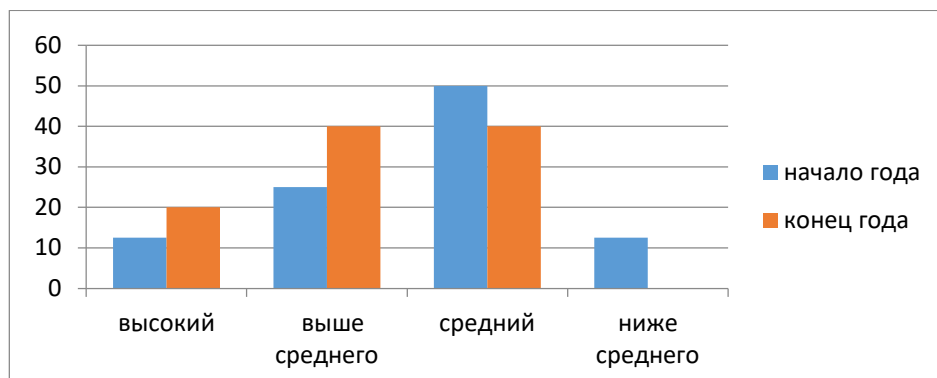
Из 43 ребенка обследован 35 детей (3 детей в длительном отпуске, 5 детей до 2-х лет).



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительной динамике развития детей по всем направлениям.

Также проведена входная диагностика детей подготовительной группы, с целью обследования на готовность к обучению в школе.

## Результаты мониторинга уровня готовности детей к школьному обучению



Начало года (сентябрь 2023 г.)

Обследовано 8 детей

Уровни: низкий- 0 %; ниже среднего – 12,5%, средний – 50%; выше среднего - 25%, высокий -12,5%.

Конец года (май 2023 г.)

Обследовано 10 детей.

Уровни: низкий - 0 %; ниже среднего – 0%, средний – 40%; выше среднего - 40%, высокий – 20% %.

У большинства воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на начало учебного года 100% имеют положительный показатель (высокий, выше среднего и средний уровень развития). Один ребенок показал результат ниже среднего. С ним ежедневно проводилась индивидуальная работа. У 80% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться с взрослыми и сверстниками.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Первые дни пребывания ребенка в детском саду сопровождаются педагогом-психологом, который наблюдает за его поведением и характером протекания адаптации. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

**Вывод:** Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы ДОУ осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Образование в детском саду ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), разработанной

учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в организации составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в организации основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Разнообразие форм, используемых в работе с родителями позволяет привлечь их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование, анкетирование; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы; просветительские: папки-передвижки, деловые игры и т.п.

Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурсы «Лучшая новогодняя игрушка», «Моя мама – рукодельница», «Осенние дары»), реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Наш любимый детский сад», проведение тематических и спортивных праздников. В 2023 году были проведены общесадовские родительские собрания: «Безопасность детей – наша общая задача», «Дом в котором мы живем», «Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год».

По результатам опроса, организованного на официальном сайте детского сада сети Интернет и анкетирования родителей на тему «Удовлетворенность родителей условиями пребывания ребенка в дошкольном учреждении», следует, что родители в целом хорошо оценивают работу Учреждения.

В реализации поставленных задач воспитательно-образовательной деятельности важную роль играет целенаправленное сотрудничество с общественностью, образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, ит.д. В 2022 году детский сад сотрудничал с образовательными и социокультурными организациями.

Таблица 2.

№п/п	Вид учреждения	Содержание работы
1	МОБУ СОШ №1	Обмен опытом по вопросам преемственности дошкольного и начального школьного образования (взаимопосещение занятий) Родительское собрание для родителей детей подготовительной группы.
2	МОБУ СОШ №2 Редакция газеты «Пульсдня»	Предоставлять печатный материал с целью популяризации деятельности ДОУ
7	МБУДО «Центр внешкольной работы»	Организация онлайн конкурсов, выставок.

**ВЫВОД:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Существенную роль в образовательном процессе играют родители.

#### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году в школу выпущено 11 воспитанников. Оценка уровня готовности выпускников к школьному обучению в 2023 году показала, что 80% детей имеют высокий и выше-среднего показатель готовности к обучению в школе. Выпускники МДОБУ Саракташский д/с №4 обучаются в школах Саракташского района: МОБУ СОШ № 1- 10 человек, МОБУ СОШ №2 - 1 человек.

Обучение в первом классе СОШ носит безоценочный характер. По данным опроса учителей 100% выпускников ДОУ успешно осваивают школьную программу.

#### Участие воспитанников в конкурсах

Для реализации интересов и возможностей, обучающихся в ДОУ созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на различных уровнях.

	Фамилия воспитанника, возрастная группа	Название конкурса, полученная награда, звание
1	Абрамова Анна (подготовительная группа)	Районный конкурс детского творчества «Радуга талантов» номинация «Конкурс чтецов» (3 место)
2	Филатова Полина (подготовительная группа)	Онлайн-олимпиада для детей «Всезнайкино» в номинации «Зима» (1 место)
3	Филатова Арина (подготовительная группа)	Онлайн-олимпиада для детей «Всезнайкино» в номинации «Птицы» (1 место)
4	Рачкова Полина (подготовительная группа)	Всероссийская познавательная викторина «Времена года» (1 место)
5	Захарова София (подготовительная группа)	Всероссийская Онлайн-олимпиада для детей «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице» (1 место)
6	Филатова Арина (подготовительная группа)	Всероссийская Онлайн-олимпиада для детей «Всезнайкино» в номинации «Космос» (1 место)

**Вывод:** Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей. Все выпускники ДОО востребованы школами.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Педагогический коллектив состоит из 4 человек, из них: 1 заведующий, 3 воспитателей, (должность муз. руководителя совмещает один из воспитателей) и 2 работника учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели). Руководитель образовательного учреждения – Лаврентьева Надежда Николаевна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж 43 года, в должности – 14 лет

#### Уровень образования педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование	Специальность по диплому
1	Абрамова Марина Владимировна	Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	Дошкольное образование
2	Муздина Надежда Александровна	Воспитатель	Высшее педагогическое	Учитель математики
3	Павлухина Елена Витальевна	Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	Учитель начальных классов
4	Лаврентьева Надежда Николаевна	Заведующий	Высшее педагогическое	Учитель математики

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития через прохождение курсовой подготовки. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

В течение года педагоги принимали участие в вебинарах, во Всероссийском форуме «Воспитатели России», в VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования, большого онлайн-фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», онлайн-марафонах разной тематики. Непрерывности профессионального развития педагогических и руководящих работников способствуют курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата	КПК	ТЕМА
1	Муздина Надежда Александровна	Воспитатель	Октябрь 2023г.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)
2	Абрамова Марина Владимировна	Воспитатель	Апрель 2023г.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Охрана труда»
3	Лаврентьева Надежда Николаевна	Заведующий	Сентябрь 2023г.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Деятельность руководителя в управлении дошкольной образовательной организацией» (144 часа) «Внедрение Федеральной образовательной программы»

					дошкольного образования» (180 часов)
4	Павлухина Елена Витальевна	Воспитатель	Май 2024 Сентябрь 2023	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Современные методы организации детской игры в ДОУ» Курс профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста» (540 часов)

У всех педагогов пройдена курсовая подготовка по оказанию первой медицинской помощи. Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой района. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и мероприятий, успешно представляя свой опыт работы. Педагоги и воспитанники активно принимают участие в конкурсах на разных уровнях.

ФИО педагога	Название конкурса (педагогического мастерства, детского конкурса и т. д., в том числе интернет - конкурса)	Дата участия	Призовое место (участие)
Лаврентьева Надежда Николаевна	Тестирование по теме: «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО».	15.08.23г.	Сертификат
	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка. Дошкольная педагогика»	17.08.23г.	1 место
	Тестирование по теме: «Оказание помощи педагогу ДОО в организации воспитательной и развивающей работы с детьми дошкольного возраста»	25.06.23г.	Сертификат
	Всероссийская блиц- олимпиада «Требования СанПиН для дошкольных образовательных учреждений»	03.03.23г.	2 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ»	01.03.23г.	2 место
Абрамова Марина Владимировна	Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональный стандарт Педагог (воспитатель, учитель)	18.10.23г.	2 место

#### Показатели аттестации педагогов и специалистов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Аттестация	Соответствие
1	Абрамова М.В.	Воспитатель	1-ая май 2019г.	
2	Павлухина Е.В.	Воспитатель		Менее 2 лет работы
3	Лаврентьева Н.Н.	Заведующий		
4	Муздина Н.А.	Воспитатель		Менее 2 лет работы
5	Гришина О.И.	Муз. руководитель	Высшая, 2023 год	



### ***Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса***

От 30 до 40 лет	%	От 40 до 50 лет	%	От 50 до 60 лет	%
1	25	3	60	2	40

### ***Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности***

От 1 до 10 лет	%	От 20 до 30 лет	%	Более 30 лет	%
2	40	1	20	2	40

Педагоги детского сада несут ответственность за качество обучения. Воспитатели ДООУ хорошо подготовлены методически и содержательно к образовательному процессу, умеют работать с программным обеспечением, сервисами сети Интернет, также владеют дистанционными методиками преподавания и знанием особенностей построения образовательного процесса в виртуальной среде.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжил принимать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарными правилами: [СП 3.1/2.4.3598-20](#).

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительный уголки. Оборудована спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высоки. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, также обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

В 2023г. прошли обучение по охране труда (ЧП «Специалист», г. Оренбург) с получением удостоверений заведующий Лаврентьева Н.Н., председатель ПК Пименова Г.М., воспитатель Абрамова М.В. и заведующая хозяйством Васильченко В.А. Заведующая Лаврентьева Н.Н. прошла обучение по пожарной безопасности. Для сотрудников детского сада 2 раза в год проводятся повторные инструктажи на рабочем месте по ОТ, по пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности, внеплановые инструктажи и обучение согласно графика.

Несчастных случаев и микротравм не было.

***ВЫВОД:*** *С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно*

*осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта.*

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Для эффективного решения образовательных используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Программно-методическое обеспечение МДОБУ №4 соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, ФОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- инновационные проекты и программы:

1. Образовательная программа формируемая участниками образовательного процесса «Люблю тебя, мой край родной»

*Автор:* Крамчанина Светлана Александровна

*Цель:* пополнение и обогащение знаний детей о прошлом и настоящем Саракташского района.

2. Проект «Я и безопасность»

*Автор:* воспитатель Абрамова М.В.

3. Проект «Оренбургский пуховый платок»

*Автор:* Пименова Г.М.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются технологии, методические пособия:

- «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.;

- «Методика экологического воспитания в детском саду» Николаевой С.Н.;

- «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.;

- «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ» Деминой Е.С., «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.;

- «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.;

- «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.;

- «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.,

- «Художественное творчество» Комаровой Т.С.,

- «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаевой Л.И. (по возрастам),

- «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Дыбиной О.В. (по возрастам),

- «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф., «Воспитать пешехода» Клеймана С.Е. и др.

- учебно-наглядные, методические пособия по всем направлениям развития и образования детей:

«Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Хищные птицы», «Зимние виды спорта» Вохринцевой С., «Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне» Конкевича С.В., «Закаливание организма» Агаджиновой С.Н.; «Овощи», «Луговые цветы», «Насекомые», «Садовые ягоды», «Игрушки», «Фрукты» «Деревья и листья» С.В. Вохринцевой;

- Серия наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала:

«Океаны и материки», «Природные и погодные явления», «Детям о космосе», «Транспорт», «Музыкальные инструменты», «Птицы», «Грибы и ягоды», «Лесные животные», «Грамматика в

картинках», «Осень», «Лето», «Мой дом», «В деревне», «Времена года», «Развитие речи детей 3-4 лет», «Великий космос»

Ежегодно пополняется наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

**ВЫВОД:** Учебно-методическое обеспечение в организации позволяет реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Необходимо продолжать пополнять учебно-наглядный материал по всем направлениям развития детей.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями:**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ Саракташский д/с №4 сформирована библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОБУ Саракташский д/с №4 образовательным областям, периодическими изданиями. Библиотечный фонд размещен в кабинете заведующей, обеспечен свободный доступ для педагогов.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, порядке доступа педагогических работников к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МДОБУ Саракташский д/с №4»

Для эффективной реализации образовательного процесса методическое обеспечение дополнено следующим методическим обеспечением:

1. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Мозаика-Синтез, Москва, 2020
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. -48с.
3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.
6. Тесты для детей 3-4 года «Что я знаю и умею», «От простого к сложному», «Первые шаги», Земцова О.Н., «Азбука Аттikuс», Москва, 2021
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Музыкальное воспитание в детском саду (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, Мозаика-Синтез, Москва, 2021
9. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
11. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет-2-е изд., испр.и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-64С
12. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
13. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021

14. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 -56с.
15. Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» М.:Мозаика-Синтез, 2020. - 80с
16. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет), Мозаика-Синтез, Москва, 2021
17. Сборник подвижных игр для занятий с детьми (2-7 лет), Э.Я. Степаненкова, Мозаика-Синтез, Москва, 2020
18. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
19. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и

администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 5 мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет оператор АО «Уфанет».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

**ВЫВОД:** *качество библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительное. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.*

## **1.9. Оценка качества материально-технической обеспечения**

В организации созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

### **Характеристика здания**

Здание организации типовое, одноэтажное, проектная мощность 45 детей. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-

эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория организации озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, огород, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

В организации имеется пищеблок, оборудовано 2 групповые комнаты, 2 спальные комнаты, медицинский кабинет (не лицензированный), прачечная. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинской сестрой, работающей по договору от ГБУЗ Саракташская ЦРБ. Основной вид медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

### **Материально-техническое оснащение детского сада**

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. В ДОУ оборудованы две групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны:

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Кабинет заведующего, методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями.</li> <li>- Создание благоприятного психо–эмоционального климата для работников детского сада и родителей;</li> <li>- Развитие профессионального уровня педагогов;</li> <li>- Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии.</li> <li>- Осуществление методической помощи педагогам.</li> <li>- Организация индивидуальных консультаций для педагогов.</li> <li>- Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер, принтер, стационарный телефон.</li> <li>- Библиотечка нормативно-правовой литературы.</li> <li>- Документы в соответствии с номенклатурой дел учреждения.</li> <li>- Библиотека педагогической, психологической, справочной, энциклопедической и методической литературы.</li> <li>- Библиотека периодических изданий.</li> <li>- Опыт работы педагогов.</li> <li>- Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, тренингов.</li> <li>- Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми.</li> <li>- Иллюстративный материал.</li> </ul>
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитательно – образовательная работа.</li> <li>- Сюжетно – ролевые игры.</li> <li>- Самообслуживание.</li> <li>- Трудовая деятельность.</li> <li>- Самостоятельная творческая деятельность.</li> <li>- Ознакомление с природой, труд в природе.</li> <li>- Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.</li> <li>- Работа по музыкальному воспитанию.</li> <li>- Индивидуальные работа</li> <li>- Тематические досуги.</li> <li>- Развлечения.</li> <li>- Театральные представления.</li> <li>- Праздники и утренники.</li> <li>- Консультативная, методическая помощь по развитию музыкально – эстетических способностей детей.</li> <li>- Родительские собрания, тренинги, семинары и прочие мероприятия для родителей.</li> <li>- Организация консультаций, семинаров, тренингов для педагогов, педагогических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская мебель для практической деятельности.</li> <li>- Книжный уголок.</li> <li>- Уголок для изобразительной детской деятельности.</li> <li>- Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа».</li> <li>- Природный уголок.</li> <li>- Конструкторы различных видов.</li> <li>- Головоломки, мозаики, пазлы, настольно – печатные игры, лото.</li> <li>- Развивающие игры по математике, логике.</li> <li>- Различные виды театров.</li> <li>Физкультурный уголок.</li> <li>- Библиотека методической литературы, сборники нот.</li> <li>- Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.</li> <li>- Музыкальный центр.</li> <li>- Телевизор, DVD-плеер</li> <li>- Разнообразные музыкальные</li> </ul>

	<p>советов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> </ul> <p>Физкультурные досуги, (двигательная деятельность).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные досуги.</li> <li>- Развлечения, праздники.</li> <li>- Консультативная работа с родителями и воспитателями.</li> </ul>	<p>инструменты для детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка аудиокассет и дисков с музыкальными произведениями.</li> <li>- Пособия для занятия.</li> <li>- Различные виды театров, ширма для кукольного театра.</li> <li>- Детские и взрослые костюмы.</li> <li>- Стулья для детей.</li> <li>- Физкультурное оборудование для развития основных видов движений и развития физических качеств.</li> <li>- Коврик с пуговицами и следочками.</li> <li>- Спортивный мат.</li> </ul>
Спальные помещения	Дневной сон	Спальная мебель
Площадка для спорта и игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздники</li> <li>- Развлечения</li> <li>- Наблюдения</li> <li>- Игровая деятельность</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей</li> <li>- Закаливания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое оборудование: качели, карусели, качалки, песочницы,</li> <li>- Спортивное оборудование: «шведская» лестница, баскетбольное кольцо, разновеликий бум, яма для прыжков, полоса препятствий.</li> <li>- Стационарное игровое оборудование: теремок, кораблик.</li> <li>- Цветники, деревья, кустарники, муравейник, травяной покров на участке.</li> </ul>
Приемные помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно – просветительская работа с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационный уголок.</li> <li>- Выставки детского творчества.</li> <li>- Наглядно – информационный материал для родителей.</li> </ul>

### *Обеспеченность компьютерами и оргтехникой*

№	Наименование	Количество компьютеров	Количество компьютеров старше 5 лет	Количество компьютеров старше 9 лет	Количество ноутбуков	Количество локальных сетей	Копировальные аппараты (без МФУ)	Количество	Количество проекторов	Количество интерактивных досок
1	Всего в наличии	2	1	1	2	1	0	2	2	0
2	Используется в учебном процессе	2	1	1	2	1	0	2	2	0

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса организации соответствует приоритетным направлениям работы. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

Предметно-развивающая среда обеспечивает:

- \* максимальную реализацию образовательного потенциала для развития детей;
- \* возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- \* реализацию образовательной программы ДО;
- \* учет национально-культурных условий.

Предметно-развивающая среда детского сада частично соответствует принципам: информативности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости. В организации созданы условия для реализации 5 основных направлений ООП.

В 2023 году за счет субвенций приобретено учебно-методическое оборудование на сумму 300тыс. рублей.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса предоставляет возможности осуществления для:

- \* образовательной деятельности;
- \* присмотра и ухода за детьми;
- \* организации совместной деятельности взрослого и воспитанников;
- \* самостоятельной деятельности воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- \* проведение режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Созданы условия для организации разнообразной игровой деятельности;

При создании предметно-развивающей среды учтены национально-культурные, демографические, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс;

Имеются как общие, так и специфичные материалы для девочек и мальчиков; Материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей. Игрушки и оборудование подобраны с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Частично реализуются принципы построения среды (информативность, трансформируемость). Созданные условия не в полной мере способствуют реализации части ООП, разработанной участниками образовательного процесса.

Недостаточно оснащение детского сада оборудованием для экспериментальной, познавательно-исследовательской деятельности дошкольников; нет электрифицированных и электронных игрушек, недостаточно материалов и оборудования для организации двигательной активности.

Методическое обеспечение образовательного процесса в организации частично отвечает требованиям: комплексности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования; качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Обеспеченность образовательных программ пакетом методико-диагностических и практических материалов, содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект развития детей. Основной причиной данной проблемы является недостаточная материальная база учреждения (отсутствие специальных помещений), оснащенность – 85%.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород, спортивная площадка.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 3508 кв. м. Территория ограждена забором. Ограждение в хорошем состоянии. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием, малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории старшей групповой площадки

установлен тентовый навес. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, балансирами, качелями. В 2023 году приобретено стационарное уличное игровое оборудование.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории частично оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.. Необходимо дооснащение спортивной площадки стационарным оборудованием, прыжковой ямой, беговой дорожкой.

Здание ДООУ оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией людей при возникновении пожара (СОУЭ), системой мониторинга «Стрелец», помещения оборудованы установкой дымовых клапанов;

Для обеспечения безопасности образовательного процесса Учреждение оборудовано: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией Учреждения. С работниками ведется профилактическая работа, оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно - эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 29.11.2007 года №56.09.02.000.М.000027.11.07. ФГУЗ удостоверяет, что МДОБУ Саракташский д/с №4 соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Имеется заключение Госпожнадзора о соответствии требованиям и правилам пожарной безопасности. Имеются необходимые условия для проведения занятий, соответствующие требованиям федерального стандарта дошкольного образования.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим. Детский сад постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

**ВЫВОД:** Материально-техническая база учреждения в основном обеспечивает стабильное функционирование организации. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности. Есть необходимость пополнения спортивного уголка, уголка экспериментирования. Необходимо дооборудование физкультурной площадки и игровых площадок на территории стационарным оборудованием. Нужен тентовый навес для детей младшей группы. Требуется замена асфальтового покрытия дорожек. Оснащенность ДООУ техническими средствами позволяет повысить качество образовательного процесса, в том числе и в дистанционном формате. ИКТ - компетентность педагогов, обеспечивает возможность ведения официального сайта учреждения, распространения педагогического опыта, создания собственных информационных ресурсов.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.



## II. Результаты анализа показателей деятельности

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/50 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50 человек/%
1.8.1	Высшая	1/25 человек/%
1.8.2	Первая	1/25 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/50 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/43 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Анализ деятельности организации за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:**

Средняя численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования в 2023 году - 43 детей в возрасте от до 7 лет, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин. 43 ребенка получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Переуплотненности в организации нет. Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 38 детей (100%) посещает детский сад в режиме полного дня.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 26 дней. Данный показатель понизился по сравнению с прошлым годом, но остается достаточно высоким, поэтому необходимо усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование составляет 50%. Численность педагогов с высшей и 1 квалификационной категорией составляет 50%. Два педагога работают в ДОУ менее 2-х лет. Возрастной уровень и стаж педагогической работы говорит о наличии на данный момент опытного, квалифицированного состава (средний показатель педагогического стажа составляет 20 лет, средний возраст педагогов 45 лет). Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, что говорит о готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства, продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО,

Соотношение «педагогический работник/воспитанник составляет 11 детей на одного педагога.

Отсутствуют в штатном расписании педагог-психолог, педагог-логопед, инструктор по физической культуре, что затрудняет работу воспитателей. Наличие таких специалистов могло бы в значительной мере повысить эффективность работы детского сада.

На территории имеются групповые площадки, спортивная площадка, тропа здоровья, огород, цветники, которые способствуют всестороннему развитию личности. Необходим ещё один теневой навес для детей младшей группы и дополнительное стационарное спортивное и игровое оборудование.

Внутри помещения создана предметно-пространственная развивающая среда, отвечающая требованиям ФООП ДО.

В ДОУ нет физкультурного и музыкального залов, что также затрудняет ведение образовательного процесса.