

РАССМОТРЕН
общим собранием работников бюджетной
организации МДОБУ
Саракташский детский сад №4
Протокол № 4 от 31.03.2025г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Саракташский детский сад №4 «Светлячок» Саракташского района
Оренбургской области

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса	12
1.5.	Оценка востребованности выпускников	15
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	20
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	21
1.9.	Оценка материально-технической базы	23
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	30

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад №4 «Светлячок» Саракташского района Оренбургской области
Руководитель	Лаврентьева Надежда Николаевна
Адрес организации	462100, Оренбургская обл., Саракташский район, п. Саракташ, ул. Степная, 92
Телефон, факс	8 (35333) 6-14-47
Адрес электронной почты	dou4.sar@yandex.ru
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования Саракташский район
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 07.12.2015 №2242 Срок действия-бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад №4 «Светлячок» Саракташского района Оренбургской области (далее — ДОО) расположено в жилом районе поселка вдали от предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту, одноэтажное. Проектная мощность организации – 45 детей, укомплектованность детьми - 91% (40 детей). Общая территория детского сада занимает 3508 кв. м. Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Все воспитанники (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07.45 до 17.45.

Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад №4 «Светлячок» Саракташского района Оренбургской области, действует на основании правоустанавливающих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС дошкольного образования.

- требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Устав дошкольного образовательного учреждения, утвержденный Приказом районного отдела образования администрации Саракташского района №436 от 31.10.2018 г.

В Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 2242 от 07 декабря 2015г, серия 56П01 №0003190

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ Саракташский детский сад №4;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ Саракташский детский сад №4;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ Саракташский детский сад №4;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ Саракташский детский сад №4 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в 2-х группах общеразвивающей направленности. Образовательную программу дошкольного образования МДОБУ Саракташский детский сад №4 (на 31.12.2024 г.) осваивает 41 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников осталось на прежнем уровне.

Структура МДОБУ Саракташский детский сад №4

Наименование группы	Количество единиц
Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 2-4 лет	1
Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-7 лет	1

Информация о реализуемых образовательных программах

В 2024г. была разработана и внедрена Образовательная Программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Саракташский детский сад №4 «Светлячок» Саракташского района Оренбургской области. Образовательная программа дошкольного образования разработана организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа направлена на: создание оптимальных условий для развития воспитанников, обеспечивающих позитивную социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает образовательные потребности. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает интересы и мотивы детей, членов их

семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной самостоятельно:

1. «Люблю тебя, мой край родной» - реализуется в группах для детей от 5 до 7 лет –направлена на расширение содержания образовательных областей «Социально- коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОБУ Саракташский детский сад №4 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Министерством просвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО с участием родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на 2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Критерии	2024год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество полных семей	25	62,5%
Количество неполных семей	4	10%
Количество многодетных семей	11	27,5%
Опекуны и приёмные родители	-	-
Проблемные семьи	-	-
Дети-инвалиды	-	-
Дети-сироты	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	30%
Два ребенка	17	42,5%
Три ребенка и более	11	27,5%

Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Семья – это значит «мы вместе»»;
- «Наши семейные традиции»;
- «Моя семья».

Для взаимодействия с родителями в течение года проводились разные мероприятия:

- консультации на тему: «Семейные традиции – залог нравственного воспитания ребенка», «С кем я живу», «Мой дом – моя крепость», «Наше семейное хобби»,», «Какими вырастут ваши дети зависит от взрослых», «Дети – это ваши помощники»;
- совместное создание поделок к праздникам;
- выпуск семейной стенгазеты «Мой ребенок – мой помощник».

В прошедшем году конкурс детского творчества посвященный Году семьи, провели с приглашением местного поэта Виноградовой Людмилы Васильевны, бывшей воспитательницы этого детского сада. Был проведен конкурс чтецов. Организована выставка «Мы рисуем мир» в рамках проведения Года семьи, на которой было представлено более 15 экспонатов.

В соответствии с ФОП ДО, театрализованная деятельность выведена как отдельный раздел образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». В связи с этим, для проведения занятий по театрализованной деятельности в саду были приобретены атрибуты для кукольного театра, пальчикового театра, настольного театра, изготовлены разные костюмы для детей и взрослых своими руками

В рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду были организованы уголки в обеих группах. Пополнение экспонатов

проводится совместными усилиями детского сада, детей и родителей, что побуждает всех быть заинтересованными в изучении истории и развитии патриотического воспитания.

В связи с выпуском рекомендаций Минпросвещения по изучению государственной символики России детский сад включил в календарный план дополнительные мероприятия, которые позволили воспитанникам познакомиться с государственными символами и их значением.

Количество обучающихся, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в 2024г.

Основная образовательная программа	Обязательная часть ООП	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		«Мой край родной»
Возраст	от 2 до 7 лет	4-7 лет
Количество обучающихся	40	19

В 2024 году детский сад посещают 3 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого воспитателем была проведена с этими детьми беседа в целях оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

3 детей 5-7 лет посещают учреждения дополнительного образования (Программа хореографической направленности «Терпсихора»).

Вывод: оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ Саракташский детский сад №4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий) Лаврентьева Надежда Николаевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения и педагогический совет.

Общее собрание работников бюджетной организации является высшим органом управления. Оно уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний: «Основные направления работы детского сада в новом учебном году», «Состоянии охраны труда», «Выполнение правил внутреннего трудового распорядка». Были рассмотрены вопросы организации питания, соблюдения требований охраны труда, а также обсуждение действий персонала в ЧС.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; решал задачи по обеспечению охраны жизни, укрепления здоровья воспитанников, внедрению современных образовательных технологий в оздоровительную работу с детьми в контексте ФГОС ДО и организация образовательно-оздоровительного пространства в ДОУ. Разрабатывал практические решения по организации предметно-развивающей среды в ДОУ, профессиональной компетентности педагога детского сада в вопросах использования современных форм и технологий сопровождения образовательно-воспитательного процесса. На совещании педагогических работников образовательной организации были приняты локальные акты, регламентирующие деятельность МДОБУ Саракташский детский сад №4: новая редакция локального акта «Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)», «Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ Саракташский детский сад №4», «Политика МДОБУ «Саракташский детский сад №4 в отношении обработки персональных данных работников, обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей)», «Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) МДОБУ «Саракташский детский сад №4.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации деятельности детского сада по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся, создан родительский комитет, а по инициативе работников - профессиональный союз работников.

Профсоюз работников активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024

году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Коллективный договор, инструкции по охране труда, изменения в Положение об оплате труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

План учебно-воспитательной работы, рабочие программы педагогов за отчетный период выполнены полностью.

Привлечение родителей через участие в родительском комитете, дни открытых дверей, анкетирование, внимательное отношение педагогического коллектива к проблемам семьи, тесный контакт – все эти методы дали свои положительные результаты: повысилось доверие родителей к учреждению.

Для эффективного управления организацией создана система контроля со стороны администрации- внутренний контроль, затрагивающий вопросы соблюдения санитарно – гигиенического режима, охраны жизни и здоровья воспитанников, соблюдения санитарных требований, состояния педагогической документации и т.п.

В управлении образовательной организации используются инновационные методы и технологии, одна из которых - информационно - коммуникационная технология, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность.

Электронная почта детского сада обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе

результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса проводился по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Анализ проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	80%	12,5%	7,5%
Познавательное развитие	70%	20%	10%
Речевое развитие	50%	35%	15%
Художественно-эстетическое развитие	70%	25%	5%
Физическое развитие	70%	20%	10%
ИТОГО	68%	31,5%	9,5%

В мае 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диагностику прошли 5 обучающихся. На конец года воспитанники продемонстрировали следующие результаты по готовности к школьному обучению

Высокий уровень – 1 детей (20%)

Выше среднего – 2 детей (40%)

Средний уровень – 2 детей (40%)

Низкий уровень 0 ребенка (0)

Средний балл на начало года составил 2.0, на конец года 2.5.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике

на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников

В течение полугодия в 1 младшую группу поступило 8 детей.

В течение месяца у детей проходил адаптационный период. Прошли адаптацию 6 детей.

По результатам психолого-педагогического мониторинга, проведенного воспитателем Абрамовой М.В. можно сделать вывод о завершившейся легкой адаптации у 3 детей – 50% детей, средний уровень адаптации у 2 детей- 33%. Усложненный уровень адаптации выявлен у 1 ребенка – 617%. Причиной тяжелой адаптации является отсутствие опыта общения с незнакомыми детьми и взрослыми.

Воспитателями группы проведена консультация для родителей «Адаптация детей к дошкольному учреждению».

Анализ процесса адаптации детей младшего возраста показал в целом хорошую динамику. Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В ДОУ создана атмосфера тепла, уюта, доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение, страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям ДОУ.

В соответствии с годовым планом, ОПДО педагоги размещали материалы для родителей и детей на страницах ВКонтакте, сайте МДОБУ и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено 4 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся оценивается как удовлетворительное: стабильность результатов и анализ оценки индивидуального развития обучающихся (воспитанников) на начало и конец учебного года, позволяет оценить эффективность реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям.

1.4 Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием онлайн и офлайн форм работы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденному календарному графику, учебному плану, составленному в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Организация учебного процесса в детском саду осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. При реализации Программ используются групповые, подгрупповые, индивидуальные формы работы.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Продолжительность занятий определена учебным планом. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации; -дежурство по столовой, на занятиях; -развлечения, праздники; -экспериментирование; -чтение художественной литературы;

- беседы и др.

С 30 декабря по 12 января для отдыха детей организуются каникулы.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности

педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Разнообразие форм, используемых в работе в процессе сопровождения родителей, позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитическая работа проводилась через анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, тренинги, просветительские журналы и газеты, издаваемые организацией для родителей, деловые игры и т.д.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году воспитатели ДОО реализуют план работы с родителями, входящий в Годовой план работы ДОО, утвержденный 31.08.2024г. Взаимодействие образовательной организации с родителями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО, с целью повышения качества образования проявляется через:

- создание в ДОУ благоприятных условий для взаимодействия с родителями воспитанников;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе;

Планирование работы с родителями осуществляется на основе качественного анализа семьи, где определяется социальный, образовательный статус, материальное положение, дает возможность осуществления индивидуального подхода к каждой семье.

Используются инновационные формы и методы для просвещения родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. С целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия внедрялись разнообразные формы, методы и подходы в работе с семьей. Большое значение уделялось формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранению и укреплению здоровья детей, их физическому развитию через совместную деятельность с семьями воспитанников. Используются инновационные формы и методы для просвещения родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Планы воспитателей включают разнообразные формы работы: родительские собрания, консультации, инструктажи, индивидуальные беседы. Протоколы родительских собраний ведутся во всех группах. Проводится не менее 3 заседаний в год. В группах систематизирован материал для работы с родителями по тематическим неделям, по безопасности, обучающего, информационного характера, наглядность, конкретные рекомендации родителям. Эстетично оформленный, в цвете, он привлекает внимание. Наглядная информация в родительских уголках представлена очень разнообразно.

Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) осуществляется через следующие формы работы: информационные стенды в группах и холле детского сада, консультации, памятки и буклеты с целью повышения их правовой и педагогической культуры, через страницы групп в мессенджерах VIBER, WhatsApp.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ Саракташский детский сад №4 выстроен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Выпускники МДОБУ Саракташский д/с № 4 (выпуск 2024 года) обучаются: в МОБУ СОШ № 1 п. Саракташ- 6 человек, исходя из территориальной закреплённости учреждений.

Вывод: анализируя полученные данные результатов освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех воспитанников МДОБУ Саракташский д/с №4, на конец учебного года 100 % детей имеют стабильно- положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Общее количество работников составляет - 14 человек. Из них 1- заведующий, 3 - воспитателей, 1- музыкальный руководитель, 1 – завхоз, 2 работников учебно – вспомогательного персонала (младшие воспитатели), 6 работников - младший обслуживающий персонал.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Всего педагогов	35-40 лет	40-45 лет	45-50лет	50-55 лет	55-60лет	Старше 60лет
2024	5	1	1			1	2
В %		20%	20%			20%	40%

Стаж работы педагогов

Год	Количество педагогов	До 10 лет	10-15 лет	15-20лет	20 лет и более
2024	5	1			4
В %		20%			80%

Распределение педагогических работников по уровню образования

Год	Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое
2024	5	2	3
В %		40%	60%

Уровень квалификации педагогов

Квалификационная категория	высшая категория	соответствие	не аттестован
Количество	2 (40%)	1 (20%)	1 (20%)

Работа с кадрами по повышению педагогического мастерства включала подготовку и проведение аттестации педагогических работников с целью комплексной оценки уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагогов, а также стимулирования профессионального роста, обеспечения социальной защищенности педагогов. В 2024 году присвоена высшая квалификационная категория воспитателю Абрамовой М.В. Педагог показала владение методическим материалом согласно ФГОС ДО - занятия носили развивающий характер, проводились с использованием современных технологий. Всего без категории в детском саду 1 педагог, у которого менее двух лет работы в организации.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников проходит через прохождение курсовой подготовки

Все педагоги прошли курсовую подготовку за последние 3 года по направлению работы.

Должность	Общее кол-во специалистов ДОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет			Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/%
		2022	2023	2024	
Заведующий	1		1		1/100
Музыкальный руководитель	1			1	1/100
Воспитатель	3	1	2		3/100

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Наименование учреждения, где проходили курсы повышения квалификации</i>	<i>Наименование курсов, форма обучения (очная, заочная, дистанционная)</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Сроки прохождения курсов</i>
Абрамова Марина Владимировна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Охрана труда»	72	Апрель 2023г.
Павлухина Елена Витальевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	72	Июнь 2023г.
Лаврентьева Надежда Николаевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Деятельность руководителя в управлении дошкольной образовательной организацией»	72	Октябрь 2023г.
		«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72	Ноябрь 2023г.
		«Эффективный руководитель образовательной организации»	36	Ноябрь 2024г.
Гришина Ольга Ивановна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	72	Февраль 2024
Путинцева Татьяна Витальевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72	Ноябрь 2023г.

Кроме этого некоторые педагоги и заведующий прошли дополнительные курсы повышения квалификации по таким программам как:

1. «Противодействие коррупции в образовательной организации (72ч.)
2. «Профилактика экстремизма и терроризма в организации» (72ч.)

3. «Охрана труда в образовательной организации» (36ч.)
4. «Пожарная безопасность» (72ч.)
5. «Медицинские осмотры и психиатрическое освидетельствование: важность для педагогов» (4 часа)
6. «Эргономика рабочего места педагога: как создать безопасные и комфортные условия труда» (4 часа)
7. «Обучение по охране труда: обязательные программы и роль в системе управления охраной труда» (4 часа)
8. Ответственность за соблюдение требований охраны труда: анализ судебной практики» (4 часа)
9. «Безопасное использование оборудования в ОУ: профилактические меры и инструкции» (4 часа)
- 10.«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (15 часов, 3 сотрудника и 2 родителя)

За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 100%. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Все педагоги прошли курсовую подготовку по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники прошли обучение по оказанию первой помощи, со всеми работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой районного отдела образования. Оказывается информационная поддержка реализации ФГОС ДО, в том числе при работе с детьми от 2 месяцев до 3 лет.

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений, успешно представляя свой опыт работы.

Методическая активность педагогов			
Абрамова М.В.	Из опыта работы: «Развитие мелкой моторики в младшем дошкольном возрасте»	2024	Выступление на районном семинаре воспитателей
Гришина О.И.	Из опыта работы: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	2024	Выступление на районном семинаре

В течение учебного года педагоги принимали участие в вебинарах, семинарах, форумах, онлайн-конференциях, съездах:

<i>№п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Участники</i>
1	Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	Лаврентьева Н.Н. Абрамова М.В. Павлухина Е.В.
2	Вебинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	Абрамова М.В.
3	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Лаврентьева Н.Н. Абрамова М.В. Павлухина Е.В.
4	Форум Педагоги России «Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО + практика «Социально-коммуникативное развитие»	Лаврентьева Н.Н.
5	Семинар «Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста»	Абрамова М.В.
6	Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	Лаврентьева Н.Н. Абрамова М.В. Павлухина Е.В. Путинцева Т.В.

В прошедшем году дети и педагоги принимали активное участие в конкурсах и выставках различных уровней:

<i>Название конкурса (педагогического мастерства, детского конкурса и т. д., в том числе интернет - конкурса)</i>	<i>Дата участия</i>	<i>Призовое место (участие)</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада по менеджменту и маркетингу «Основы управления образовательной организацией»	01.02.2024	1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников»	Февраль 2024	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший методический материал педагога ДООУ по ФГОС»	13.02.2024	2 место
Всероссийская познавательная викторина «Овощи и фрукты – полезные продукты»	12.02.2024	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Творчество Виталия Бианки»	11.02.2024	2 место
Международный дистанционный конкурс «Старт»	23.01.2024	1 место (3 ребенка)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Цвета (для дошкольников)»	12.02.2024	2 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Февраль 2024	1 место
Районный конкурс «Радуга талантов в номинации «Конкурс рисунков»	Май 2024	участие

Всероссийский конкурс с авторской работой «Волшебный Новый год в детском саду»	Февраль 2024	Благодарственное письмо
Областной творческий конкурс детского рисунка «Никто не забыт и ничто не забыто»	Май 2024	Сертификаты участника) (3
Участие в фестивале народного творчества «Саракташ – частица Родины моей» (выставка поделок)	Апрель 2024	благодарность
Всероссийская олимпиада для педагогов	Февраль 2024	1 место и благодарственное письмо за сотрудничество
Всероссийский конкурс «Фантазии осени»	16.12.24	Благодарственное письмо

Вывод: В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для эффективного решения образовательных используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Программно-методическое обеспечение МДОБУ №4 соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. С целью полной реализации содержания образовательной программы в каждой возрастной группе разработаны перспективные планы.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются: технологии, методические пособия:

- «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.;
- «Методика экологического воспитания в детском саду» Николаевой С.Н.;
- «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.;
- «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ» Деминой Е.С., «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.;
- «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.;
- «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.,
- «Художественное творчество» Комаровой Т.С.,

- «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаевой Л.И. (по возрастам),
- «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Дыбиной О.В. (по возрастам),
- «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф., «Воспитать пешехода» Клеймана С.Е. и др.
- учебно-наглядные, методические пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Хищные птицы», «Зимние виды спорта» Вохринцевой С., «Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне» Конкевича С.В., «Закаливание организма» Агаджиновой С.Н.; «Овощи», «Луговые цветы», «Насекомые», «Садовые ягоды», «Игрушки», «Фрукты» «Деревья и листья» С.В. Вохринцевой;
- Серия наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала:

«Океаны и материки», «Природные и погодные явления», «Детям о космосе», «Транспорт», «Музыкальные инструменты», «Птицы», «Грибы и ягоды», «Лесные животные», «Грамматика в картинках», «Осень», «Лето», «Мой дом», «В деревне», «Времена года», «Развитие речи детей 3-4 лет», «Великий космос» Ежегодно пополняется наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в организации позволяет реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Необходимо продолжать пополнять учебно-наглядный материал по всем направлениям развития детей.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд МДОБУ Саракташский д/с №4 содержит печатные, методические, периодические издания, интернет - ресурсы, детскую литературу. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами и доступа педагогических

работников к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Весь книжный фонд учитывается, создан каталог литературы, где указаны автор, название, издательство, год издания, регистрационный номер.

В структуру библиотеки входят:

- печатные учебные издания, это издания, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера;

- методические издания, это издания содержащие материалы по методике обучения и воспитания, они включают в себя программы, учебно-методические и учебно - наглядные пособия;

- методические издания и учебно-наглядные пособия размещены по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие»;

- периодические издания (печатные и электронные)

- детская художественная литература;

- энциклопедии и хрестоматии;

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Имеющиеся в детском саду компьютеры, многофункциональные устройства, принтеры, проекторы - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы:

сайт <https://ds-svetlyachok--saraktashskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru>.

электронная почта (dou4.sar@yandex.ru), страницы в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте (<https://vk.com/club217209181>)

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. Доступ к сети Интернет имеется в 3 кабинетах. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного

фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - удовлетворительная. Необходимо пополнить методическое обеспечение учебно- методическими комплектами согласно ФОП ДО.

1.9 Оценка материально-технической базы.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году в ДОО был проведен текущий ремонт всех помещений детского сада, капитальный ремонт крыши, потолков, дорожек на территории. Установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания: игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки); спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.); учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.); музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.); техническими средствами обучения (магнитофоны и др.); печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками), (книги, энциклопедии и др.) оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры и др.)

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей и используется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая № 26. Отделка помещений в результате ремонта приводится в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общая территория детского сада занимает 3508 кв. м. Территория ограждена забором. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории одной групповой площадки установлен тентовый навес. Постройка теневого навеса для другой группы запланирована на 2025 год.

Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. На участке оборудована физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Все помещения дошкольного учреждения (групповые) используются в соответствии с их назначением, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с санитарных правил и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

"Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом их роста.

Дети обеспечены кроватями, индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеется 2 комплекта постельного белья и полотенца, 2 комплекта матрасников. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Выполнение программы ведется в оборудованных помещениях. Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения:

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующей ДОУ,	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; Осуществление методической помощи педагогам;	Библиотека нормативно – правовой документации, методической, педагогической литературы; Компьютер, принтер, сканер Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр).
Музыкальный зал, совмещенный с групповыми	Музыкальные занятия, развлечения, тематические досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; Музыкальный центр, аудиокассеты, синтезатор, dvd – диски; Проектор, экран; Театр перчаток, ширма
Физкультурный зал, совмещенный с групповыми	Физкультурные занятия; Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические и физкультурные досуги; Спортивные праздники	Спортивное оборудование для прыжков метания, лазания; Гимнастическая скамья; Шведская стенка; Батут, дуги, мягкие модули Мячи разных размеров; скакалки, предметы для ОРУ Маты, стойки, гимнастические палки
Коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ; Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре; Спортивные игры; Досуговые мероприятия, праздники. Утренняя гимнастика (теплый период)	Спортивное оборудование (лестницы для лазания, оборудование для метания, турник, бум, спортивная площадка, рукоход, мостик-балансир, дуги, баскетбольные щиты, волейбольная щитка для упражнения с мячом, футбольные ворота); Оборудование для спортивных игр (волейбол).

Игровые участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице, утренняя гимнастика (теплый период) Трудовая деятельность на огороде.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород. Клумбы с цветами. Экологическая тропа Тропа здоровья Метеостанция
Кабинет медсестры	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Стол, шкаф, кушетка, ростомер, весы, компьютер, МФУ
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов; Совместная и самостоятельная деятельность; Занятия в соответствии с образовательной программой	Детская мебель для практической деятельности; Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» Уголок природы, экспериментирования. Книжный, театрализованный, изо уголок; Физкультурный уголок Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, ЛЕГО). Методические пособия в соответствии с возрастом детей. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий, игрушки, муляжи Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности
Спальное помещение	Дневной сон; Гимнастика после сна	Спальная мебель
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

Наименование	Количество компьютеров	Количество компьютеров старше 5 лет	Количество компьютеров старше 9 лет	Количество ноутбуков	Количество моноблоков	Количество локальных сетей	Копировальные аппараты (без МФУ)	Количество МФУ	Количество проекторов	Количество интерактивных досок	Количество интерактивных столов
Всего в наличии	2	1	1	3	1	1	0	2	2	0	0
Используется в учебном процессе	0	0	0	2	1	1	0	2	2	0	0

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает учёт национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Сформированные уголки способствуют решению целей и задач образовательных областей Программы. Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

В 2024 году Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. В группой старшей группы оформлен стенд «Государственные символы». Для церемонии поднятия государственного флага РФ во время мероприятий патриотической направленности имеется переносной флагшток в групповой старшей группы.

Для патриотического воспитания были закуплены информационный стенд для старшей возрастной группы, включающие государственные символы- портрет Президента РФ, флаг, герб, а также портреты губернатора Оренбургской области, Главы Саракташского района. В патриотических уголках размещены тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 2 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород, площадка ПДД, метеостанция, «Экологическая тропа», «Тропа здоровья».

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 29.11.2007 года № 56.09.02.000.М.000027.11.07., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области

Требования пожарной безопасности в детском саду соблюдаются в полном объеме, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 5 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери склада и прачечной соответствуют требованиям. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации. Для обеспечения безопасности образовательного процесса Учреждение оборудовано: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией Учреждения. С работниками ведется профилактическая работа, оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность

В организации разработан паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В 2024 году в детском саду проведен капитальный ремонт крыши, потолков (практически во всех помещениях детского сада), ремонт дорожек на территории, силами сотрудников был выполнен ремонт групповых и спальных помещений, учебно-вспомогательных и служебных помещений Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2024г. было приобретено: проектор, ноутбук, игровое оборудование на игровые площадки (песочный дворик, качалка-балансир, кораблики, домик, качели, качалки, машинка)

Вывод: оценка качества материально-технической базы удовлетворительная. Требуется асфальтовое покрытие на игровую площадку.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/40 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/40 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	360человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/60 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/40человек/%
1.8.1	Высшая	2/40 человек/%

1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/20 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/60 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/40 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	5/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/40 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

МДОБУ Саракташский детский сад №4



Н.Н. Лаврентьева

